

SMISLENE INOVACIJE U OBRAZOVANJU

Iskustva i rezultati Erasmus+ projekta
Relevant Assessment and Pedagogies for Inclusive Digital Education (RAPIDE)

24. veljače 2023. Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet, Dvorana G-003

Program konferencije

9.00 – 9:15	Registracija sudionika	
9.15 - 10:00	Inovacije u obrazovanju na temelju rezultata projekta RAPIDE Blaženka Divjak, Josipa Bađari (FOI)	
10:00 - 10:25	Implementing learning analytics and learning design at scale (with some evidence) Bart Rienties (Open UNI) <i>Izlaganje na engleskom jeziku</i>	
10:25 – 10:45	Model učenja zalaganjem u zajednici – inovacija u obrazovanju Bojana Ćulum Ilić (UNIRI)	
10:45 – 11:15	Pauza	
11:15 – 12:00	RAPIDE iskustva partnera/RAPIDE partner experiences Gillian Saunders (TU Delft), Alexander Tillmann (Goethe UNI), Bart Rienties (Open UNI), Mirza Žižak (UNIZG), Marta Žuvić (UNIRI), Blaženka Divjak (FOI) <i>Izlaganja na hrvatskom i na engleskom jeziku.</i>	
12:00 – 12:45	Ručak	
12:45 – 14:15	Procjena strateških utjecaja inovacija na razvoj obrazovne institucije Nina Begičević Ređep, Nikola Kadoić (FOI) Mjesto održavanja: Sveučilišnih odjeli, 3. kat, dvorana O-350	Dizajn učenja i poučavanja uz potporu BDP alata Blaženka Divjak, Darko Grabar, Petra Vondra (FOI) Mjesto održavanja: Sveučilišnih odjeli, 3. kat, dvorana O-366
14:30 – 15:45	Obrnuta učionica i učenje temeljeno na radu za poticanje aktivnog učenja - Osnovne i srednje škole Vedrana Mikulić-Crnković, Maja Gligora- Marković, Goran Hajdin Mjesto održavanja: Sveučilišnih odjeli, 3. kat, dvorana O-350	Obrnuta učionica i učenje temeljeno na radu za poticanje aktivnog učenja - Visoko obrazovanje i tvrtke Mirza Žižak, Blaženka Divjak Mjesto održavanja: Sveučilišnih odjeli, 3. kat, dvorana O-366

PREDAVAČI

Prof. dr. sc. Blaženka Divjak, Fakultet organizacije i informatike, Sveučilište u Zagrebu



Blaženka Divjak redovita je profesorica u trajnom zvanju u području prirodnih znanosti, polje matematike te viša znanstvena savjetnica iz društvenih znanosti, polje informacijskih i komunikacijskih znanosti na Fakultetu organizacije i informatike (FOI), Sveučilišta u Zagrebu. Vodi Laboratoriji za analitiku učenja na FOI-ju, te dva Erasmus+ projekta: RAPIDE (<https://rapide-project.eu>) i iLed (<https://iled-project.eu>) koji se bave inovativnim metodama učenja i poučavanja, dizajnom učenja, analitikom učenja i strateškim planiranjem u obrazovanju. Diplomirala je matematiku i fiziku na Prirodoslovno matematičkom fakultetu (PMF), Sveučilišta u Zagrebu 1989., postigla znanstveni magisterij iz matematike 1993., a doktorsku disertaciju iz matematike je na PMF-u obranila 1998. U vremenu od 2010. do 2014. bila je prorektorica za

studente i studije na Sveučilištu u Zagrebu, a od 2017. do 2020. ministrica znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Tijekom 2020. kada je Hrvatska predsjedala Vijećem Europske unije, prof. Divjak je predsjedala vijećima ministra EU-a zaduženih za obrazovanja i znanost. U ministarskom mandatu vodila je projekte kurikularne reforme općega obrazovanja, osnivanje centara kompetentnosti u strukovnome obrazovanju, umrežavanja hrvatskog visokog obrazovanja i znanosti na međunarodnoj razini (pridruženo članstvo Hrvatske u CERN-u i ESA-i), osiguranjem pristupa visokom obrazovanju (udvostručio se broj stipendija za studente).

Prof. dr. Bart Rienties, Open University, UK



Prof. dr. Bart Rienties is Professor of Learning Analytics and programme lead of the learning analytics and learning design research programme at the Institute of Educational Technology at the Open University UK. He leads a group of academics who provide university-wide learning analytics and learning design solutions and conduct evidence-based research of how students and professionals learn. As educational psychologist, he conducts multi-disciplinary research on work-based and collaborative learning environments and focuses on the role of social interaction in learning, which is published in leading academic journals and books. His primary research interests are

focussed on Learning Analytics, Professional Development, and the role of motivation in learning. Furthermore, Bart is interested in broader internationalisation aspects of higher education. He has successfully led a range of institutional/national/European projects, and has received a range of awards for his educational innovation projects. He is currently the President-Elect of the Society of Learning Analytics Research (SoLAR). He has published over 285 academic outputs, and is the 2nd most published author on Networks in Education in period 1969-2020 (Saqr et al. 2022), the 4th most cited author and contributor in Learning Analytics in the period 2011-2018 (Adeniji, 2019), and the 5th most published author on internationalisation in the period 1900-2018 (Jing et al. 2020).

Prof. dr. sc. Bojana Ćulum Ilić, Sveučilište u Rijeci



Bojana Ćulum Ilić zaposlena je na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Njezini znanstveno-istraživački interesi obuhvaćaju područje visokog obrazovanja i civilnog društva, osobito treće i civilne misije sveučilišta, angažiranog sveučilišta, područje pedagogije rada s mladima, volontiranja, školskih volonterskih programa i građanskog odgoja i obrazovanja. Od 2005. godine visokoškolsku nastavu gradi na modelu učenja zalaganjem u zajednici i surađuje s nizom lokalnih organizacija civilnog društva, odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama iz zdravstva i socijalne skrbi te jedinicama lokalne i regionalne samouprave. Tijekom 2015/2016 boravila je na Portland State University (OR, USA) kao Fulbright stipendistica. Voditeljica je istraživačkog projekta "Formalno

obrazovanje u funkciji održivog razvoja" Hrvatske zaklade za znanost. Kao istraživačica, ekspertkinja i autorica priručnika i strateških dokumenata, angažirana je na 4 međunarodna projekta posvećenih promociji koncepta angažiranog sveučilišta te razvoju suradnje sveučilišta i lokalne zajednice. Angažirana je u International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement, jedna je od osnivačica i članica uprave European Association for Service-learning in Higher Education te mreže Service-Learning Network for Central and Eastern Europe, urednica časopisa International Journal for Research in Service-Learning and Community Engagement te European Journal for Civic Engagement and Service Learning.